

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 13 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА
ДОЛЖНОСТЯХ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и
последипломной подготовки

Продолжительность

12 дней

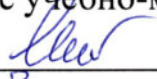
Семестр	Трудоем-кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
I	3,0	108	72	36	Зачет с оценкой
Итого	3,0	108	72	36	Зачет с оценкой

Рабочая программа клинической практики на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработали: старший преподаватель кафедры Селиверстов И.А., д.м.н., доцент Дракина С.А.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
« 13 » 02 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки
протокол № 7 от « 13 » 02 20 26 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от « 12 » 03 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
« 16 » 03 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3405
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

« 13 » 03 20 26 г.

1.1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Технология формирования
1	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 УК-9 Учитывает специфику психического и физического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии с ними	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

2.1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Категория (группа) общепрофессионал ьных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает этические нормы и права человека в про- фессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Организует уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычай- ных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицин- ской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производ- ственной практике

2.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			I	II
Клинические практические занятия	2,0	72	-	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,0	36	-	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО	3,0	108	108	-

3. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются медицинские организации Кузбасса, имеющие в структуре отделения педиатрического профиля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3,0** зачетных единиц, **108** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Помощник младшего медицинского персонала	II	108	-	72	36
1.1	Тема 1. Обязанности младшего медицинского персонала.	II	54	-	36	18
1.2	Тема 2. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.	II	18	-	12	6
1.3	Тема 3. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы в медицинских учреждениях.	II	36	-	24	12

3.3. Содержание практики

Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала» направлена на получение первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля, изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, получение практических навыков в области

санитарной обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основ санитарной обработки пациентов, элементов ухода за детьми разного возраста.

Раздел 1. Помощник младшего медицинского персонала.

Тема 1.1 Обязанности младшего медицинского персонала.

Содержание темы:

1. Двух- и трехступенчатая система обслуживания детей в медицинских учреждениях.
2. Обязанности младшего медицинского персонала.
3. Устройство поста медицинской сестры.
4. Влажная уборка помещений (палат, кабинетов, операционных и пр.)
5. Техника смены нательного и постельного белья (в т.ч. у тяжело больных пациентов)
6. Ежедневный уход за кожей, волосами, ушными раковинами, глазами и полостью рта больных.
7. Подача судна, мочеприемника, их последующая дезинфекция.

Тема 2. Правила госпитализации, приема и выписки больных, оформление медицинской документации, прием и санитарная обработка больных, транспортировка из приемного отделения.

Содержание темы:

1. Правила госпитализации детей в медицинское учреждение.
2. Основные документы, заполняемые при госпитализации ребенка.
3. Санитарная обработка больного
4. Техника проведения гигиенической ванны
5. Тактика поведения медицинского персонала при выявлении педикулеза
6. Транспортировка больных из приемного в лечебное отделение
7. Особенности ухода за тяжелобольными детьми.

Тема 3. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы в медицинских учреждениях.

Содержание темы:

1. Санитарно-эпидемиологический режим. Определение. Основные составляющие.
2. Внутрибольничная инфекция. Определение. Примеры.
3. Дезинфекция. Определение. Классификация.
4. Виды дезинфицирующих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов.
5. Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.
6. Микроклимат медицинского учреждения. Определения. Составные компоненты.

Тема 4. Зачет с оценкой по клинической практике на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала».

Содержание темы:

Зачетное занятие проходит согласно утвержденному перечню вопросов. Каждый билет включает в себя 2 вопроса. Пример билета:

Билет 1.

Вопрос 1. Виды лечебных учреждений.

Вопрос 2. Индивидуальный режим больного. Определение. Показания к назначению режима.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения - базы практики

II. Характеристика учреждения - базы практики. *(в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.)*

III. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция и индикатор освоения	Рекомендуемое количество (манипуляций, навыков и т.д.)	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Рекомендуемая оценка _____

_____,
Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.2. Отчетные документы по клинической практике на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала».

Список тем для написания рефератов.

1. Профессиональные качества врача.
2. Здоровый образ жизни – формирование отказа от курения и других вредных привычек. Культура современного питания.
3. Медицинская этика и деонтология в практике врача-педиатра.
4. Взаимоотношения медицинских работников с родителями и родственниками детей. Психологические аспекты.
5. Врачебная тайна.
6. Имидж врача-педиатра.
7. Почему я выбрал профессию врача-педиатра.
8. Нравственность, как основная черта в облике врача-педиатра. Воспитание нравственности.
9. Клятва Гиппократова. Клятва врача России.
10. Белый халат – символ чистоты и нравственности.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация клинической практики на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала» проводится в формате зачета с оценкой. На первом этапе обучающийся получает билет, состоящий из двух вопросов. Второй этап промежуточной аттестации включает защиту реферата согласно перечню предложенных тем и оценку проведенной работы согласно заполненному дневнику производственной практики.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Медицинская этика и деонтология. Определение. Основные положения. Этический долг медицинского работника.
2. Задачи медицинской этики и деонтологии.
3. Взаимоотношения медицинских работников в условиях учреждения. Принципы их построения.
4. Принципы построения взаимоотношений в системе "медицинский работник - пациент". Принципы их построения.
5. Особенности взаимодействия за детьми с различными заболеваниями (кожи, системы дыхания, пищеварения и пр.). Особенности взаимодействия медицинского персонала с тяжелобольными детьми.
6. Правила и особенности работы с детьми, находящимися на паллиативной помощи.
7. Правила взаимодействия медицинского персонала с родителями (законными представителями) пациентов педиатрической практики.
8. Нормо-, гипер- и гипонозогнозии. Определение. Особенности поведения пациентов.
9. Врачебная тайна. Основные положения. Моральная и юридическая ответственность.
10. Задачи педиатрической помощи.
11. Профилактика. Определение. Примеры профилактической работы.
12. Роль профилактики в сохранении здоровья населения.
13. Виды лечебных учреждений.
14. Основные структурные подразделения детской больницы
15. Правила госпитализации детей в медицинское учреждение.
16. Основные документы, заполняемые при госпитализации ребенка.
17. Принципы работы лечебного отделения

18. Задачи детского приемного отделения
19. Устройство комнаты санитарной обработки
20. Двух- и трехступенчатая система обслуживания детей в медицинских учреждениях.
21. Санитарно-эпидемиологический режим. Определение. Основные составляющие.
22. Внутрибольничная инфекция. Определение. Примеры.
23. Дезинфекция. Определение. Классификация.
24. Виды дезинфицирующих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов.
25. Лечебно-охранительный режим медицинских учреждений.
26. Микроклимат медицинского учреждения. Определения. Составные компоненты.
27. Санитарная обработка больного
28. Техника проведения гигиенической ванны
29. Тактика поведения медицинского персонала при выявлении педикулеза
30. Транспортировка больных из приемного в лечебное отделение
31. Особенности ухода за тяжелобольными детьми.
32. Влажная уборка помещений (палат, кабинетов, операционных и пр.)
33. Правила маркировки медицинского инвентаря.
34. Техника смены нательного и постельного белья (в т.ч. у тяжело больных пациентов)
35. Правила контроля личной гигиены детей разного возраста.
36. Контроль смены нательного и постельного белья.
37. Ежедневный уход за кожей, волосами, ушными раковинами, глазами и полостью рта больных.
38. Правила составления режима дня для детей раннего возраста.
39. Индивидуальный режим больного. Определение. Показания к назначению режима.
40. Особенности контроля индивидуального режима у детей разного возраста.
41. Важность поддержания режима дня больного ребенка. Роль медицинского персонала в сохранении режима дня ребёнка.
42. Роль медицинского персонала в нервно-психическом и интеллектуальном развитии ребенка.
43. Роль развивающих игры (игр-занятий) для детей раннего возраста. Примеры развивающих игр.
44. Принципы составления гимнастических упражнений для детей раннего возраста. Примеры гимнастических упражнений.
45. Принципы закаливания в детей. Особенности техники проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.
46. Контроль за режимом питания детей, находящихся на лечении в стационаре.
47. Рацион детей, находящихся на лечении в стационаре.
48. Современные диеты, назначаемые детям, проходящим лечение в медицинских учреждениях.
49. Принципы (законы) рационального питания.
50. Правила составления ежедневного рациона для детей.

Тестовые задания:

1. В организации питания детей в больнице используют два основных принципа

Ответ: индивидуальный и групповой

2. К работе со средствами дезинфекции и стерилизации допускаются лица не моложе

Ответ: 18 лет.

3. Продолжительность гигиенической ванны на первом году жизни не более _____

Ответ: 5-10 минут

Ситуационные задачи:

Задача 1. Медицинская сестра проводит дезинфекцию многоразового медицинского инструментария, при этом используя одну пластиковую емкость. При дезинфекции многократно применялся 0,1% раствор дезинфектанта.

Вопросы

1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.
2. Определите правильный алгоритм проведения дезинфекции.

Ответ:

1. При проведении дезинфекции необходимо иметь две емкости: первая емкость (предварительная очистка) — для промывания инструментария сразу после использования с целью удаления загрязнений, которые снижают обеззараживающие свойства дезрастворов; вторая емкость — для дезинфекции одним из методов (химическим или методом кипячения).
2. Дезраствор и все вспомогательные средства для мытья (марлевые тампоны, зажимы, шприцы) используются однократно.

Задача 2. Медицинская сестра собрала перевязочный материал для утилизации и поместила его в емкость с маркировкой «Отходы класса «А».

Вопросы:

1. Найдите ошибки в действиях медицинской сестры.
2. Определите правильный алгоритм утилизации перевязочного материала.

Ответ:

1. Перевязочный материал после использования относится к отходам класса «Б».
2. Перед сбором в упаковку отходы класса «Б» подлежат обязательной дезинфекции непосредственно на месте первичного сбора. После дезинфекции перевязочный материал собирается в одноразовую герметичную упаковку желтой окраски (одноразовые пакеты). При заполнении пакета на 3/4 из него удаляется воздух. Затем пакет герметизируется. Удаление воздуха и герметизация должны проводиться в марлевой повязке и резиновых перчатках. Герметизированные упаковки транспортируются в межкорпусные контейнеры для отходов класса «Б».

Перечень практических навыков:

1. Техника проведения гигиенической ванны.
2. Техника проведения обработки больного с педикулезом
3. Транспортировка больных из приемного отделения в лечебное
4. Методика приготовления дезинфицирующих растворов
5. Уборка помещений (текущая, заключительная, генеральная)
6. Помощь в кормлении больных пациентов педиатрической практики
7. Гигиеническое содержание постели
8. Помощь при отпадении естественных потребностей
9. Уход за кожей пациентов педиатрической практики

10. Уход за полостью рта: полоскание, промывание и орошение полости рта.
Протирание зубов и полости рта
11. Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз.
12. Уход за наружным слуховым проходом: удаление серы, промывание.
13. Уход за носом: удаление сухих корок.
14. Уход за волосами детей
15. Сдача и прием дежурств в медицинских учреждениях

4.1.4. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	3 (удовлетворительно)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите	4 (хорошо)

демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала» проходит на базах медицинских учреждений согласно приказу министерства здравоохранения Кузбасса.

Помещения:

Учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Комплекты тестовых заданий и ситуационные задач предварительного, текущего и заключительного уровней.

Ростомер для детей раннего и старшего возраста. Весы напольные, чашечные.

Комплект для обеспечения ухода за детьми раннего и старшего возраста

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.-

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Текст : электронный
	Дополнительная литература
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.– URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	